

Collège catholique



80300 Albert

Charles de Foucauld

Aider chaque jeune à réussir

CDF INFOS

Flash back

La gazette bi-mensuelle

à destination de nos élèves et nos familles

Semaines du 8 au

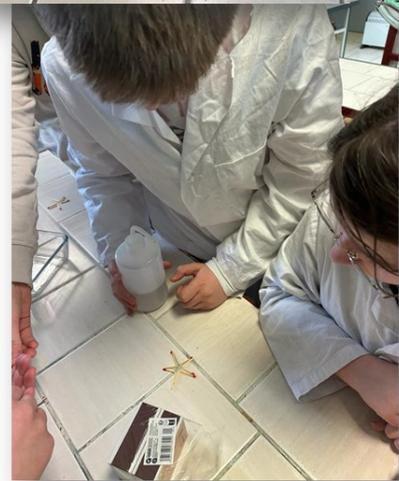
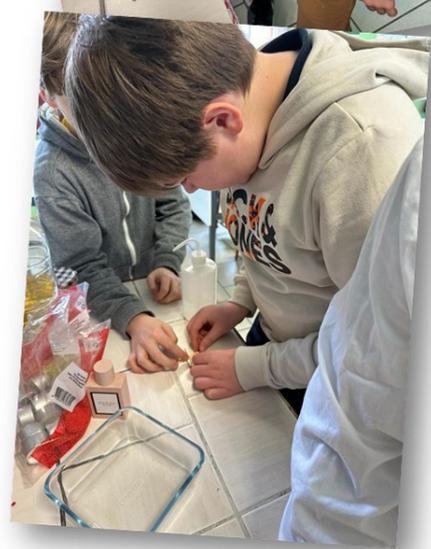
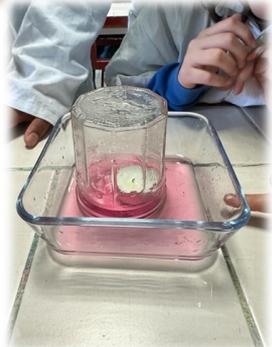
19 avril 2024

***« Être heureux dans son collège
pour donner le meilleur de soi
avec et pour les autres. »***

Dans les classes



En C5 : Petit club de chimie avec les 6èmes. 🧪

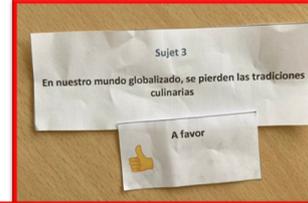




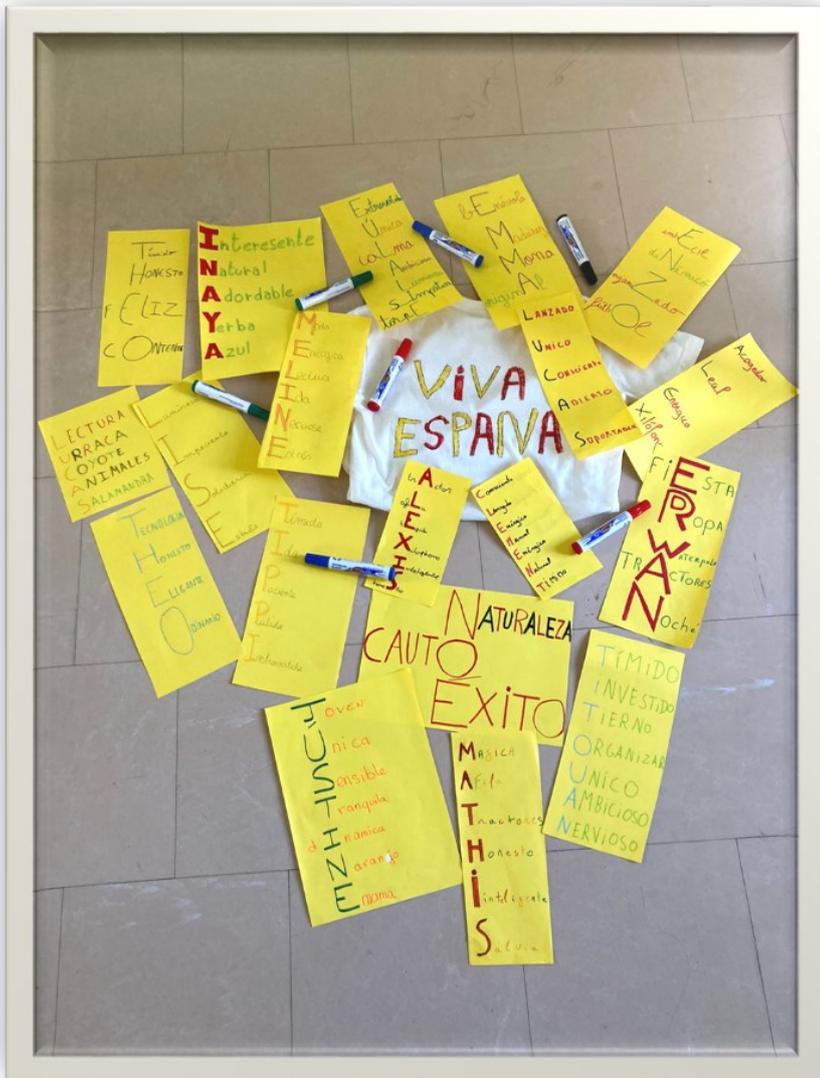
Créneau C5 :
Dernière séance du club de chimie en 6e



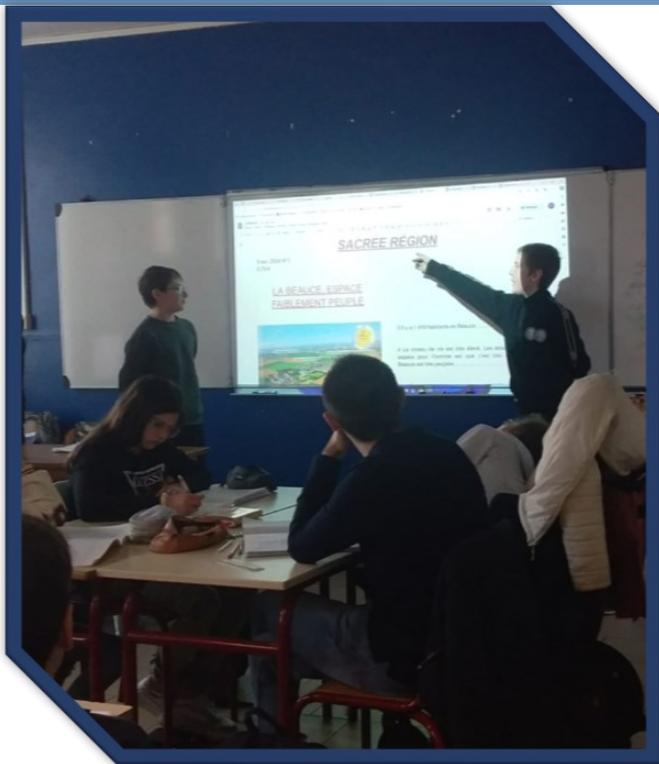
Physique 5ème : Jeu de 7 familles sur le thème des Z'énergies !



5 élèves de troisième **Espagnol plus** ont participé à un débat citoyen ce mercredi 10 avril à St Quentin.
 3 joutes verbales au total sur 3 sujets différents.
 Ils finissent deuxième sur 5 équipes.
Bravo pour leur participation et leur palmarès.



Espagnol 3^{ème} :
 Les troisièmes écrivent un acrostiche en espagnol



Histoire-Géo 6ème: Les 6èmes ont profité de la semaine de la presse pour découvrir avec Mme Saily, notre professeure documentaliste, les secrets de réalisation des "unes" de journaux. Ainsi formés, ils ont pu confectionner leur propre "une" en équipe à la faveur d'une séquence de géographie. Ils ont travaillé notamment avec différents outils de classroom. Chaque classe doit à présent élire la "une" qui la représentera lors d'un concours entre les 6èmes. Que la meilleure gagne !

Le Nez pâle (Népal) n°4586
26/12/2023 Le seul journal pour les 80-90 ans qui ont de l'humour prix : 7,80 €

Leur plus grand intérêt pour le tourisme est de vendre leurs marchandises et de se faire de l'argent.

Inox monte l'Everest en vrai !

Météo

Au Népal la population n'est que de 30 millions d'habitants... p 65

Un nouveau séisme s'est déclenché dans la ville de Jansen! Nous dénombrons 264 morts, 94 blessés et 27 personnes sont portées disparues. Les secours sont là.

Les habitants ont de grandes contraintes à cause de leur domaine bioclimatique montagneux. Ils se déplacent à pied ou à dos de yak... p 42

Avec Katmadou votre terrasse se montera en un clin d'œil.

1 terrasse achetée, la 2ème offerte! Offre valable jusqu'au 31/12/2023

Le nouveau restaurant Rig Belly est de retour dans votre ville à seulement 10 centimes le repas: hot-pot, momos, dal-bhat et sha-balé, au lieu de 798 €.

terrasse: une surface horizontale aménagée par l'homme sur une pente

Histoire-Géo 6ème :

Bravo aux 6ème Gump qui ont choisi la Une lauréate du concours organisé entre les 3 sixièmes !



Anglais 6ème
"Project time" avec les 6èmes.

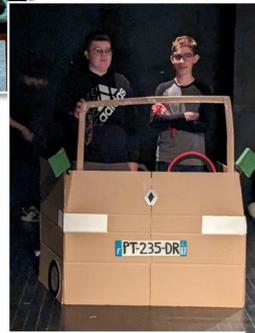
Tâche finale : je sais utiliser mes connaissances pour jouer à un jeu de société.



Les 4ème Turing en répétition.
Encore quelques cadrages avant le jour J.



Merci aux **4ème Turing** présents pour cette représentation royale. Bravo à vous. Vous pouvez être fiers de vous ! Merci à Pierre Louis d'avoir appris ce matin, sur le temps du trajet le texte d'un camarade absent. Merci à Florence et Marion de nous avoir accompagnés.





EPS 6^{ème} : Initiation à la bocce pour les 6èmes, la bocce est un sport paralympique, exclusivement réservé aux personnes en situation de handicap physique.!!!
La bonne humeur était au rendez vous.



Recherches des 6ème Le fur et des 4èmes Turing:
Les jeux olympiques !



EPS : Ressenti des élèves de 4^{ème} et 3^{ème} sur les JO

Ressenti développé par un groupe d'élèves sur l'affiche des JO de 1984 à Los Angeles :
 « Cette affiche m'a marqué, car malgré son accident de moto Neroli Fairhall a continué son Parcours et s'est battue pour être médaillée. Elle a eu le courage, la volonté de se battre »

Ressenti développé par un groupe d'élèves sur l'affiche des JO de 2008 de Pékin :
 « J'ai choisi cette affiche car Usain Bolt a accédé à la notoriété grâce aux performances hors du Commun, donc on y arrivera toujours. »

Ressenti développé par un groupe d'élèves sur l'affiche des JO de 1960 à Rome :
 « Cette affiche nous a marqué, car son histoire nous a fasciné. Mohamed Ali issu d'une classe moyenne afro Américaine est confronté très jeune au racisme et il se donne à la boxe. Il a réussi à en faire son métier et il Devient célèbre grâce à son COURAGE. »

Travail à effectuer pour les élèves (reprendre de la suite d'après)

Date des différents JO	Athlète olympique qui a marqué les élèves	Pourcentage de l'adhésion des élèves
1960	Jim Brown	11,45%
1964	Jim Brown	13,64%
1972	Norikazu Miyake	14,84%
1976	Rafael Nadal	14,15%
1980	Yana Alekseyeva	20,12%
1984	Franz Neukirchner	21,52%
1988	Clayton Fairhall	22,92%
1992	Sharon Hillen	48,60%
2000	Ellie Simmonds	45,03%
2004	Heather Bennett	44%
2008	clémentine patrice	42,32%
2012	de Pearson	40,74%
2016	clayton fairhall	38,20%
1992	Christina Loren	28,90%
1996	Jonas Jacobson	34,04%
1988	Carl Lewis	26,12%
1972	Clarence Bostwick	14,84%

6^{ème} ans

Travail à effectuer pour les élèves :

Date des différents JO	Lieux des JO	Mots clés des JO
1896	Athènes	Engagement
1900	Paris	Spectaculaire
1904	St Louis	Discipline
1908	London	Discipline
1912	Stockholm	Discipline
1920	Anvers	Universal
1924	Paris	Diversité
1928	Los Angeles	Fair play
1936	Berlin	Fierce
1948	London	paralympique
1952	Helsinki	Paix
1956	Melbourne	Ethique

Travail à effectuer pour les élèves :

Date des différents JO	Lieux des JO	Mots clés des JO
1960	Rome	Complice
1964	Tokyo	Indépendance
1968	Mexico	Égalité
1972	Munich	Résistance
1976	Montreal	complicité
1980	Moscow	Démocratie
1984	Los Angeles	VOLONTÉ
1988	Seoul	BF Affection
1992	Barcelona	Excellence
1996	Athènes	Excellence
2000	Sydney	Réconciliation
2004	Athènes	durée
2008	Pékin	Performance
2012	London	Liberté
2016	Rio de Janeiro	distraction
2020-2021	Tokyo	Persévérance
2024	Paris	Olympisme

Ressenti développé par un groupe d'élèves sur l'affiche des JO de 1948 à Londres :
« L'affiche qui nous a le plus marquée est celle où le mot PARALYMPIQUE est au centre. Ludwig Guttman a aidé les personnes en fauteuil roulant ou les personnes atteintes de maladies psychologiques par le sport. »

Ressenti développé par un groupe d'élèves sur l'affiche des JO de 1992 :
« Nous trouvons ça beau que les deux femmes de couleur noires et blanches fassent passer un message de fraternité aussi fort, juste après la période de l'Apartheid. »

Ressenti développé par un groupe d'élèves sur l'affiche des JO de 1932 à Los Angeles :
« Nous avons choisi cette affiche, car Judy Guinness a avoué après la victoire avoir effectué deux coups non valide en Escrime. Elle a alors fait gagner son adversaire et c'est une grande preuve de FAIR-PLAY. »

Ressenti développé par un groupe d'élèves sur l'affiche des JO de 1928 à Amsterdam :
« L'histoire d'Ahmed m'a le plus marquée parce que c'est le premier champion d'origine africaine du Marathon. Il est champion mais il n'est pas reconnu pour ça puisqu'il termine dans la misère et meurt dans l'anonymat. »

Ressenti développé par un groupe d'élèves sur l'affiche des JO de 1960 à Rome :
« Cette affiche nous a marqué, car son histoire nous a fasciné. Mohamed Ali issu d'une classe moyenne afro Américaine est confronté très jeune au racisme et il se donne à la boxe. Il a réussi à en faire son métier et il devient célèbre grâce à son COURAGE. »

Ressentis développés par des groupes d'élèves sur l'affiche des JO de Berlin en 1936 :
« Cette affiche nous a marquée, car Jesse Owens est un homme de couleur noire, qui a remporté les JO devant le peuple nazi. Il voulait l'égalité et il s'est battu pour ça. »
« Nous trouvons que cette affiche est importante car nous trouvons que les athlètes olympiques et paralympiques peuvent être fiers d'eux. »

Atelier



Atelier manuel avec les 6èmes et 5èmes

!

Thème : le printemps !

Nous avons créé à leur demande des arbres sur lesquels nous avons collé du papier crépon.

Club s



Club cuisine : Les fondants au chocolat du club cuisine avant cuisson.

Quelques photos du séjour à Londres pour les élèves de 3ème : du 15 au 19 avril 2024



Quelques photos du séjour à Londres pour les élèves de 3ème : du 15 au 19 avril 2024

